

Normativa APA

Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar (RIEEB)

La Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar (RIEEB) establece una normativa de citas y referencias bibliográficas que se ajustan a la que se conoce como “normativa APA”. A título orientativo se presenta en este documento un breve resumen de la normativa APA (*American Psychological Association*) en su 7ª Edición. En primer lugar, se dan unas orientaciones sobre la elaboración y presentación de tablas y figuras. Después se presentan algunos supuestos sobre cómo se debe citar en el texto y cómo se debe presentar la lista de referencias bibliográficas. Se pueden ampliar estas informaciones consultando el *Publication Manual of the American Psychological Association* 7.ª Edición 2020:

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/book-references#1>

Una innovación importante de la 7ª edición de la normativa APA (2020) es que **no se pone la ciudad de edición del libro**, antes de la editorial, lo cual era una tradición que viene de muy atrás y seguramente va costar romper con este hábito.

Para más información:

Web: <https://riieb.com/revistacientifica/>

Visualización de los resultados: Tablas y figuras

1. Pautas generales para tablas y figuras:
 - a. Numeradas con números arábigos en el orden en que se mencionen en el texto (Tabla 1, Tabla 2, Figura 1, Figura 2,...).

- b. Tablas:
- i. Lógicas y fáciles de entender.
 - ii. Título: Breve pero claro y explicativo.
 - iii. El título va por encima.

Tabla 1

Número de alumnos por aula en el Centro Educativo EEB

| | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Grupo A | 3 | 15 | 18 |
| Grupo B | 8 | 20 | 28 |
| Total | 11 | 35 | 46 |

Nota: Adaptado de

- c. Figuras:
- i. Simples, claras e informativas.
 - ii. Tipos de figura (gráficas, diagramas, mapas, dibujos, fotografías, imágenes).
 - iii. El Título va por debajo.
 - iv. El pie funciona tanto para explicar la figura como para darle título.

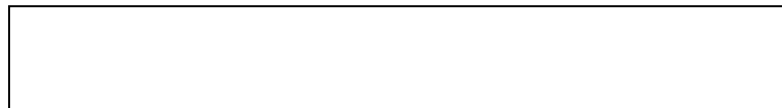


Figura 1. Competencias emocionales

Cita de las fuentes dentro del texto

1. ¿Qué se cita?
 - a. Se citan las obras de las teorías, investigaciones, aportaciones o ideas que han influido directamente en su trabajo.
2. ¿Cómo se cita?
 - a. **TODAS** las citas que se hagan dentro del texto deberán reflejarse en el apartado de Referencias Bibliográficas al final del artículo.
 - b. Confirmar que los nombres de los autores y fechas sean idénticas en la cita del texto y en la referencia bibliográfica que aparece al final.

- c. Usar puntos suspensivos ... en una cita textual para indicar que se ha omitido parte del texto original.

"La evaluación de competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha sido objeto de numerosas investigaciones ... Actualmente es una temática en continuo avance".

- d. Si la oración incluye el apellido del autor, se escribe la fecha del trabajo entre paréntesis: Apellido (año).

McClelland (1972) investigó sobre competencias...

- e. Si la oración no incluye al autor, se escribe entre paréntesis el apellido y la fecha: (Apellido, año). Si son varias obras las que se citan, van separadas por punto y coma.

La validación de cuestionarios es un tema investigado por numerosos autores (Pérez-Escoda, 2003; López-Cassá, 2014).

- f. Si la obra tiene entre hasta cinco autores, la primera vez que se cita en el texto se hace con todos los autores que aparezcan en la referencia, precedido de "y" el último: Apellido, Apellido y Apellido (año).

Pérez, González, López y García (2018) encontraron...

- En las menciones siguientes sólo se escribe el apellido del primer autor, seguido de la expresión "*et al.*": Apellido *et al.* (año). La abreviatura *et al.* procede de la expresión latina *et alii*, que significa 'y otros'.

Pérez *et al.* (2006) encontraron...

- g. Si la obra tiene más de cinco autores, se cita el apellido del primer autor seguido de la expresión "et al.", más el año de publicación, desde la primera vez que se haga mención en el texto.

- Si hay dos o más referencias de dos o más apellidos con el mismo en el mismo orden y del mismo año de publicación se citan los apellidos necesarios para distinguir las dos referencias, seguidos de coma y la expresión "et al."

Pérez, García, López *et al.* (2001)

Pérez, García, Escoda *et al.* (2001)

- h. Para nombres de autores corporativos, se escriben de forma completa en la primera cita que se haga en el texto, seguida de la sigla entre paréntesis. A partir de la segunda cita se abrevia utilizando sus siglas.

National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) o (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)

- i. Para autores con el mismo apellido, se incluyen las iniciales del nombre del primer autor en todas las citas dentro del texto, aunque el año de publicación difiera.

Entre los estudios revisamos a M.A. Fernández y Arias (2008) e I. Fernández (2006).

- j. Para trabajos sin autor (por ejemplo, páginas de internet), se cita dentro del texto las primeras palabras utilizadas en la lista de referencias bibliográficas.
- Introducir comillas para el título de un artículo, capítulo o página de internet.
... en un estudio independiente (“Study Finds”, 2007).
 - Utilizar cursiva para el título de una revista científica, libro, folleto o informe.
El libro *Social and Emotional Learning* (2008) y la *Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar* son referentes en la fundamentación de...
- k. Cuando no se conoce el nombre del autor de la obra citada, se utiliza la palabra "anónimo" seguido del año.
(Anónimo, 2008)
- l. La referencia a distintos trabajos de diversos autores en una misma cita dentro de un paréntesis se realiza siguiendo el orden alfabético de los apellidos del primer autor, junto al año de publicación de la obra, separados por punto y coma.
(Martínez, 1999; Suarez y Fernández, 1998; Varela, 1984)
- m. La referencia a distintos trabajos del mismo autor dentro de un paréntesis se realiza escribiendo el apellido o apellidos, seguidos de los años de publicación, ordenados del más antiguo al más reciente, separados por comas.
(Ramos, 1996, 2005, 2012).
- n. En las obras de un mismo autor, o autores, publicadas en el mismo año, se debe indicar una letra (a, b, c...) después del año, que permita su distinción. En las referencias bibliográficas, las obras se ordenarán por orden alfabético de título. En la ordenación no se tienen en cuenta los artículos, sino a partir del primer sustantivo.
Martínez (1998a, 1998b)
- o. En una cita de múltiples autores en el texto, en español se emplea la "y", no la &.
Boyatzis y Goleman (2014) afirman que...
- p. Citas literales de menos de 40 palabras
- En medio del texto...
 1. Se incorporan en el texto entre comillas.
 2. Después de cerrar las comillas se pone el número de página de la fuente entre paréntesis.
 3. Se puede continuar con la oración o se puede poner punto.
 4. Ejemplo: Álvarez (2012) sugiere “que un orientador escolar es un pilar fundamental para la educación emocional” (p.125), lo que contribuirá a un correcto desempeño docente.
 - La referencia también se puede poner al final de la cita.
 1. Después de cerrar las comillas se pone la fuente entre paréntesis (Apellido del autor, año, página), en este formato: (Ramos, 2012, p.125)
 2. Ejemplo: Un correcto desempeño docente está influenciado por la figura de un orientador escolar ya que “es un pilar fundamental en la educación emocional” (Álvarez, 2012, p. 125).

q. Citas textuales de 40 palabras o más.

- Se sitúan en un bloque independiente del texto.
- No se utilizan comillas; la letra del texto es en cursiva, pero no la de la referencia.
- Se empieza en un nuevo renglón y con una sangría de 2.5 cm. (ir a “párrafo”, “sangría izquierda” = 2’5).
- Finaliza con la fuente entre paréntesis (Apellido del Autor, Año, página) en letra normal.

La concepción actual del trabajo (empleo) es definida como la acción realizada por seres humanos que supone un gasto de energía, encaminado hacia algún fin material o inmaterial, consciente o inconscientemente, deseado y que tiene su origen y/o motivación en la insatisfacción, en la existencia de una privación o una necesidad por parte de quien la realiza (Aizpuru y Rivera, 1994, p.13).

1. En las Referencias Bibliográficas, o listado de referencias, SÓLO se incluirán las fuentes que sustentan la investigación y que están citadas en el texto, no las fuentes para profundizar en el tema. Hay que diferenciar entre la “Bibliografía” que se pone en un texto didáctico o técnico para profundizar en el tema y las “Referencias” de una investigación científica, que es el caso que nos ocupa. En estas últimas solo se incluyen las que están citadas en el texto.
2. Las referencias se ordenan alfabéticamente, por el apellido del primer autor, y se presentarán con sangría francesa de 1.25 cm.
3. Las obras de un mismo autor se ordenan cronológicamente, colocando primero el más antiguo. Si el año de publicación es el mismo, se diferenciarán escribiendo una letra (a, b, etc.) después del año y se ordenarán alfabéticamente según su título, sin tener en cuenta los artículos (a partir de la primera palabra que no sea artículo):

Serra, J., & Oller, C. (1997a). Estrategias lectoras y comprensión del texto en la enseñanza obligatoria. *Aula de innovación educativa: instrumento para la innovación educativa*, 59, 24-27.

Serra, J., & Oller, C. (1997b). Las estrategias lectoras y su relación con los procesos generales de comprensión. *Aula de innovación educativa: instrumento para la innovación educativa*, 59, 37-46.
4. Para nombres de autores corporativos, en las referencias deben utilizarse los nombres oficiales completos. Se puede poner la sigla entre paréntesis a continuación:

National Institute of Mental Health (2003)
Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019)
5. Autores con el mismo apellido, se ordenan alfabéticamente por la primera inicial de su nombre:

López, E. (2006)
López, L. (2008)
6. Cuando son apellidos muy frecuentes (Pérez, López, Martínez, Fernández, García, etc.), conviene poner los dos apellidos:

López Cassá, E. (2006)
López González, L. (2008)
7. En trabajos sin autoría, el título se mueve hacia la izquierda hasta la posición que debería ocupar el autor:

Diccionario Enciclopédico Ilustrado de la Educación (2020). McGraw-Hill Interamericana.
8. Cuando se desconoce la autoría, se cita la palabra Anónimo seguida del año de publicación de la obra:

Anónimo (2008). El resto de la referencia se hará según se trate de un artículo, capítulo de libro...
9. Si en la obra no aparece el año de publicación, entre paréntesis se indicarán las siglas s.f. (sin fecha).

Nola, B. (s.f.). *El horizonte de la educación*. Recuperado de <http://www...>
10. Si el documento consultado tiene DOI (Digital Object Identifier), éste se reflejará al final de la referencia de la siguiente forma: doi: xxxxxxxx. No es necesaria más información para identificar el contenido:

Bisquerra, R. y Pérez-Escoda, N. (2015). ¿Pueden las escalas Likert aumentar en sensibilidad? *REIRE, Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 8 (2), 129-147. DOI: 10.1344/reire2015.8.2.828

11. En los documentos electrónicos, si no se ha asignado ningún DOI al contenido, indique el URL, no agregue ningún punto después. Por ejemplo: Recuperado de <http://xxxxx>
12. En relación a las fuentes secundarias (cita de cita), en las referencias sólo se incluye la referencia que se consultó. Por ejemplo, en el texto dice: ... Salovey y Mayer (citados por Fernández-Berrocal, 2020)...
En las referencias solamente debe aparecer la obra de Fernández-Berrocal (2020).

Libros

1. Obra completa:
Apellido, A. (año). *Título*. Editorial.
Apellido, A. (año). *Título*. Recuperado de <http://www.xxxxx>
Apellido, A. (año). *Título*. doi:xxxx
2. Libro con editor/es o coordinador/es:
Apellido, A. (Ed.). (año). *Título*. Editorial.
Apellido, A., y Apellido, B. (Coords.). (año). *Título*. Editorial.
3. Libro con varios autores. Se consignarán un máximo de siete autores:
Apellido, A., Apellido, B., Apellido, C., y Apellido, D. (año). *Título*. Editorial.
4. Libro con más de siete autores. Se ponen los seis primeros, seguidos de puntos suspensivos y el último autor:
Apellido, A., Apellido, B., Apellido, C., Apellido, D., Apellido, E., Apellido, F Apellido, A. (año). *Título*. Editorial.
5. Si las referencias incluyen diferentes autores con el mismo apellido e inicial, se pueden poner los nombres de pila completos de los autores entre corchetes
Janet, P. [Paul]. (1876). La noción de la personalidad. *Revue Scientifique*, 10, 574-575
Janet, P. [Pierre]. (1906). The pathogenesis of some impulsions. *Journal of Abnormal Psychology*, 1, 1-17.

Capítulos de libros

Apellido, A. (año). Título del capítulo. En B. Apellido (Ed./ Coord./ Comp.), Título del libro (edición, volumen/tomo, pp. xx-xx). Editorial. Ejemplo:

Badanelli Rubio, A. M. (2005). Emociones e imágenes de la construcción de las identidades de género. En P. Dávila y L. M. Naya (Coords.), *La infancia en la historia: espacios y representación (tomo II, pp. 285-293)*. Eiren.

Apellido, A. (año). Título del capítulo. En B. Apellido (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx). Recuperado de <http://www.xxxxxx>

Artículos en revistas

1. Artículos de publicación periódica con DOI: Apellido, A. (año). Título del artículo. Título de la publicación, Número del vol., número de la revista, páginas. xx-xx. doi:xx.xxxxxxxxxx
Rekalde Rodríguez, I. (2011). ¿Cómo afrontar el trabajo de fin de grado? Un problema o una oportunidad para culminar con el desarrollo de las competencias. *Revista Complutense de Educación*, 22, 2, 179-193. Doi: 10.1036/0071393722
2. Artículos en revistas
Apellido, A. (año). Título del artículo. Título de la publicación, Número de volumen, número de la revista, páginas.
Mingorance Arnáiz, C., y Calvo Bernardino, A. (2013). Los resultados de los estudiantes en un proceso de evaluación con metodologías distintas. *Revista de Investigación Educativa*, 31, 1, 275-293.
3. Artículos de revista en línea
Apellido, A. (año). Título del artículo. Título de la publicación, Número del volumen, número de la revista, páginas. Recuperado de <http://xxx>
Mingorance Arnáiz, C., y Calvo Bernardino, A. (2013). Los resultados de los estudiantes en un proceso de evaluación con metodologías distintas. *Revista de Investigación Educativa*, 31, 1, 87-96. Recuperado de <http://>
4. Artículo de periódico
Schwartz, J. (30 de septiembre de 1993). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, 5-6.
5. Artículo de periódico en línea
Schwartz, J. (30 de septiembre de 1993). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*. Recuperado de <http://www.washingtonpost.com>

Ponencias, congresos, conferencias y seminarios

1. Si son publicaciones en línea se pone al final: Recuperado de <http://www>
2. Publicadas en un libro de actas: Se citan con el formato de un capítulo de libro.
3. No publicadas formalmente.
Si se trata de un simposio:
Colaborador, A., y Colaborador, B. (mes, año). Título de la ponencia o simposio. En E. E. Presidente (Presidencia), *Título del simposio*. Simposio realizado en Nombre del Congreso (Jornadas, Conferencia, Seminario, etc.), Lugar.

Presentación de un trabajo o sesión de póster:
Ponente, A. (mes, año). *Título del trabajo o póster*. Trabajo o póster presentado en Nombre del Congreso (Jornadas, Conferencia, Seminario, etc.), Lugar.

Tesis doctorales

1. Tesis doctoral o tesis de maestría disponible en una base de datos.
Apellido, A. (año). *Título de la tesis doctoral*. (Tesis de maestría o doctorado). Recuperada de Nombre de la base de datos. (Acceso o Solicitud N°).
2. Tesis doctoral o tesis de maestría inédita.
Apellido, A. (año). *Título de la tesis doctoral*. (Tesis inédita de maestría o doctorado). Nombre de la institución, Lugar.
3. Tesis doctoral en una base de datos en línea.
Apellido, A. (año). *Título de la tesis doctoral*. (Tesis de maestría o doctorado, Nombre de la institución). Recuperada de <http://www>.