



# Máster en Coaching y Liderazgo Emocional (MCOLE)

2021



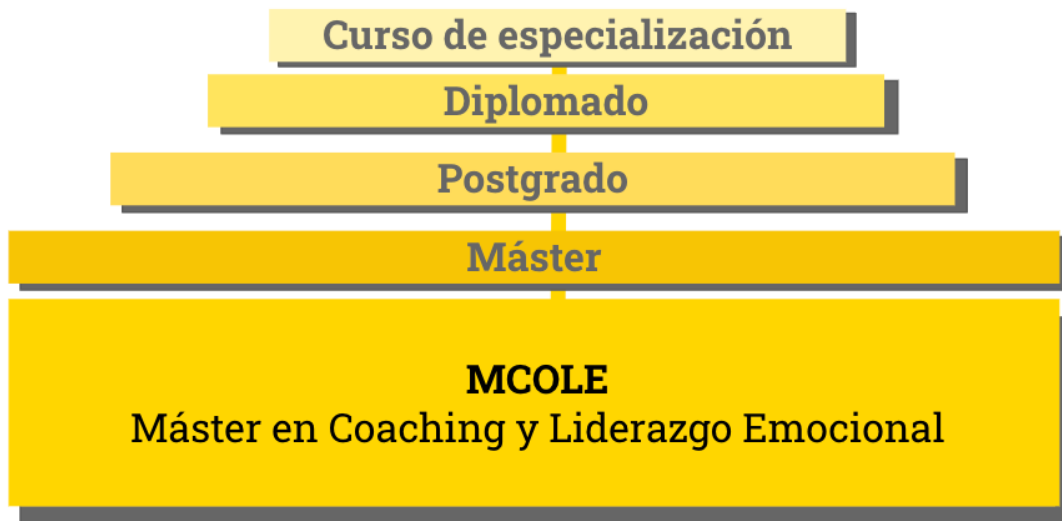
# Máster en Coaching y Liderazgo Emocional (MCOLE)

RIEEB 2021

El Máster en Coaching y Liderazgo Emocional (MCOLE) va dirigido a profesionales de todo tipo y especialidad. Se presentan módulos y contenidos flexibles para que cada estudiante pueda cursar lo que más le interese de acuerdo con sus posibilidades.

El objetivo principal es el desarrollo de competencias para la práctica del coaching y del liderazgo emocional. Estas competencias repercuten favorablemente en las relaciones interpersonales y sociales, clima emocional, gestión de conflictos, tolerancia a la frustración, resiliencia, la regulación de la ira, prevención de la violencia, etc. Las consecuencias de todo ello son una mejora de la convivencia, del rendimiento y del bienestar. El siguiente gráfico presenta el marco general del MCOLE.

## Cursos FEEM 2021



### FEEM va dirigido a:

**Profesionales de la educación:** se incluye pedagogía, psicología, psicopedagogía, educación social, familias (padres, madres), etc.

**Organizaciones:** recursos humanos, salud, mentoría, liderazgo, marketing, etc., así como cualquier persona interesada en desarrollar sus competencias *soft* y su inteligencia emocional.

## Cursos

Curso de especialización	Diplomado	Postgrado	Máster
<p>2 meses</p> <p>5 créditos RIEEB</p> <p>1 módulo</p>	<p>6 meses</p> <p>15 créditos RIEEB</p> <p>3 módulos</p> <p>TFD (Trabajo Final de Diplomado)</p>	<p>1 año</p> <p>30 créditos RIEEB</p> <p>6 módulos</p> <p>TFP (Trabajo Final de Postgrado)</p>	<p>2 años</p> <p>60 créditos RIEEB</p> <p>12 módulos</p> <p>TFM (Trabajo Final de Máster)</p> <p>6 módulos a elegir para la especialización</p>

## Información general

### Conferencias magistrales

### Sesiones con expertos

### Dinámicas grupales

### Tutorías

### Plan de Desarrollo Personal

El programa general se estructura en 12 módulos, que son los necesarios para obtener un Máster. Cada módulo tiene 5 unidades didácticas. En total hay de 60 unidades didácticas, que equivalen a 60 créditos RIEEB. Esta formación está programada para hacerla a distancia (*online*).

Una unidad didáctica o crédito equivale a unas 25-30 horas de trabajo del alumnado. Que se distribuyen en unas 10 horas de formación online, unas 10 horas de trabajo dirigido por un tutor de grupo y unas 5-10 horas de trabajo autónomo por parte del alumnado.

El alumnado de Postgrado y Máster tendrá un tutor personal para guiar y asesorar en la elaboración del TFP (Trabajo Final de Postgrado) y TFM (Trabajo Final de Máster).

## Objetivos

- Conocer la naturaleza de las emociones, sus componentes y sus repercusiones en el pensamiento, en el comportamiento y en el bienestar.
- Conocer la estructura de las emociones, las emociones básicas y las familias de emociones.
- Conocer las características de la teoría de las inteligencias múltiples y de la inteligencia emocional, así como sus implicaciones en la práctica educativa.
- Desarrollar competencias emocionales, como la conciencia emocional, la regulación emocional y las competencias sociales, entre otras.
- Aplicar las competencias emocionales en las situaciones habituales de la vida para el desarrollo integral de la persona.
- Desarrollar competencias para diseñar programas de educación emocional, para la puesta en práctica de forma efectiva, incluyendo su evaluación.
- Desarrollar competencias para aplicar la educación emocional en la práctica educativa como estrategia para la prevención y el desarrollo integral y para el bienestar personal y social.

# Módulos del programa FEEM

Primer curso

## 1. Emociones con inteligencia emocional

Marco conceptual de las emociones. Estructura de las emociones. Inteligencia emocional. Competencias emocionales. Educación emocional.

## 2. Competencias emocionales

Conciencia emocional. Regulación emocional. Autonomía emocional. Habilidades sociales. Habilidades para la vida y el bienestar.

## 3. Psicología positiva y bienestar

Orígenes y características de la psicología positiva. Concepto de bienestar. Fluir (*flow*). Fortalezas y virtudes humanas. Resiliencia.

## 4. Gestión de conflictos y adversidades

Gestión de conflictos. Prevención del estrés. Tolerancia a la frustración. Regulación de la ira para la prevención de la violencia. Las emociones en situaciones de duelo.

## 5. Educación para la autonomía

Autoconocimiento, autoconcepto y autoestima. Asertividad. Educación en valores. Remind (Relajación, Respiración, Meditación, Mindfulness). Inteligencia espiritual.

## 6. Modelos, contextos e instrumentos

Contextos y modelos de intervención. Formación continua de las competencias emocionales. Inteligencia emocional en las organizaciones. Coaching en el entorno laboral y en la educación. Instrumentos de medición y evaluación de las emociones. Herramientas para el desarrollo del Trabajo Final de Postgrado (TFP).

## Módulos del MCOLE

### (Máster en Coaching y Liderazgo emocional)

Segundo curso

#### 7. Marco conceptual del coaching

Concepto de coaching, fundamentos históricos y teóricos. Competencias básicas del coach. Fases de la conversación de coaching. Metodología del proceso de coaching. Código ético del coach.

#### 8. Herramientas del coaching para el desarrollo de las competencias emocionales

Herramientas de mindfulness para la regulación emocional. Herramientas sistémicas y relacionales para mejorar la comunicación interpersonal y la resolución de conflictos. Cuestionarios y tests. Herramientas de PNL para mejorar la autoconfianza y la comunicación. Coaching y storytelling. Gestión del tiempo y neuroproductividad.

#### 9. TFM (Trabajo Final de Máster) y prácticum

El prácticum del Máster. Elección de tema y diseño. Puesta en práctica. La evaluación de la experiencia. El TFM (Trabajo Fin de Máster).

#### 10. Entornos de aplicación del coaching

Coaching de equipos y coaching grupal. Coaching en las organizaciones. Coaching en el ámbito sanitario. Coaching en el ámbito educativo. Coaching con familias. Coaching deportivo.

#### 11. Coaching y liderazgo emocional

Coaching y desarrollo de liderazgos. Coaching y Psicología Positiva. Coaching para equipos de alto rendimiento. Coaching y marca personal. El ROI del coaching.

#### 12. Supervisión y coaching individual

Sesiones de supervisión grupal de casos de coaching de prácticas llevados externa y paralelamente durante el curso. Supervisión de sesiones de coaching *in situ* con clientes reales. Sesiones de coaching individual con los estudiantes.

## Equipo docente del MCOLE

**Dirección General:** Dr. Rafael Bisquerra y Dra. Meritxell Obiols.

### Docentes:

Primer curso

Dr. Rafael Bisquerra, Mireia Cabero, Adela Cavia, Cimmena Chao, Pablo Fernández–Berrocal, Tanit Garrido, Oriol Güell, Carlos Hué, Lucas Malaisi, Meritxell Obiols, Carme Pujol.

Segundo curso

Dra. Meritxell Obiols, Dr. Rafel Bisquerra, Judit Murlans, Baldi Figueras, Joan Quintana, Maite Vallet, Victor Gay, David Carulla, César Fernández, Dr. Luis Iván Mayor, Dr. Antoni Giner, Dr. Sergio Cardona, Dr. Santiago Vázquez, Laura Martín, Óscar Paz López, Jose Pedro García Miguel.



### El curso incluye:

- **Conferencias magistrales FEEM:** Mientras dure la formación se tiene acceso al ciclo de conferencias FEEM.
- **Sesiones con expertos y dinámicas de grupo:** Para cada módulo hay una sesión con un experto y ejercicios en grupo para experimentar la puesta en práctica.
- **Material:** Dossier informativo, recursos de apoyo, bibliografía, actividades.
- **Incluye membresía como socio de la RIEEB\***

## Informaciones específicas de FEEM

El módulo 1 corresponde al curso de especialización (2 meses).

Los módulos del 1 al 3 corresponden al diplomado (6 meses).

Los módulos del 1 al 6 corresponden al postgrado (1 año).

Los módulos del 7 al 12 corresponden al segundo curso para obtener el Máster en Coaching y Liderazgo Emocional (MCOLE).

La organización se reserva el derecho de modificar el programa para incorporar las nuevas innovaciones que puedan ir surgiendo.

Para la obtención de los certificados correspondientes, es imprescindible presentar los trabajos de fin de curso: TFD (Trabajo Final de Diplomado), TFP (Trabajo Final de Postgrado) o TFM (Trabajo Final de Máster), según corresponda. Cada matrícula da derecho a un solo certificado. Si algún estudiante quiere más de un certificado, se puede obtener abonando el suplemento correspondiente.

En las clases de presencialidad online y en el ciclo de conferencias participan profesionales de reconocido prestigio internacional. Se anunciará oportunamente las sesiones en función de su disponibilidad de agenda y en todo caso serán filmadas para poder ser visionadas por parte de los estudiantes que no puedan seguirlas en tiempo real.

### Requisitos

Estas opciones de formación están abiertas para todas las personas interesadas. Dirigido a profesionales, educadores, familias (padres, madres), organizaciones y toda persona interesada en la educación emocional.



## Cuota de inscripción

Opciones	Módulos	Duración	Valor en euros
<b>Máster</b>	12	2 años	2.850 €
<b>Postgrado</b>	6	1 año	1650€
<b>Diplomado</b>	3	6 meses	750€
<b>Curso de especialización</b>	1	2 meses	375€

\* Cualquiera de las opciones de matrícula incluye la membresía como socio de la RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar) por un año o mientras dure la formación. Esto permite tener acceso a todos los servicios de la RIEEB.

## Para más información contactar

e-mail: [info@rieeb.com](mailto:info@rieeb.com)

[www.rieeb.com](http://www.rieeb.com)

Dirección oficial:

RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar)

Universidad de Barcelona, Campus Mundet

Edifici Llevant, Passeig de la Vall d'Hebron, 171,

08035 Barcelona