



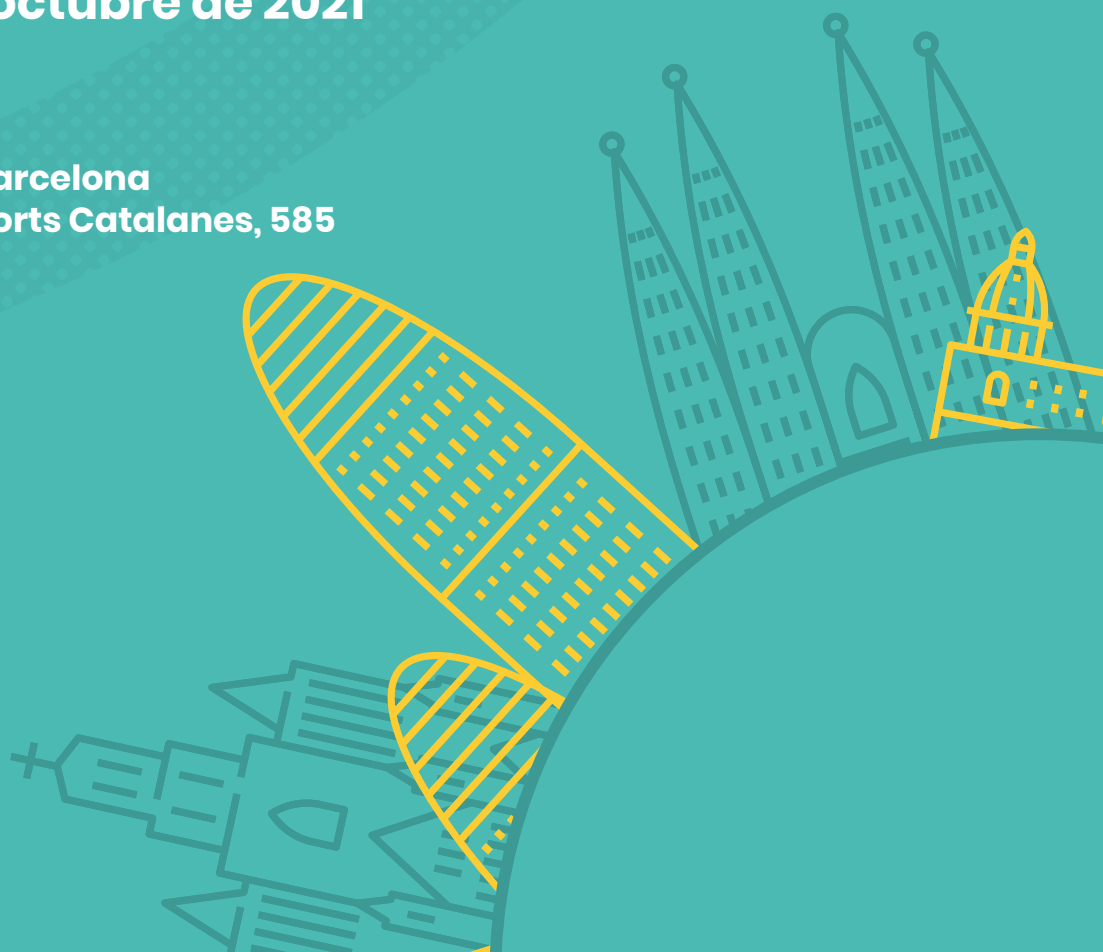
1^{er} Congreso Internacional de la RIEEB

Competencias emocionales: claves para el bienestar

22, 23, 24 de octubre de 2021
Barcelona

Paraninfo de la
Universidad de Barcelona
Gran Vía de les Corts Catalanes, 585

rieeb.com



Presentación del congreso

Educación emocional para un cambio de paradigma en la educación y en las organizaciones.

La educación emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales, que son competencias básicas para la vida y un aspecto importante del desarrollo integral de la personalidad. Las personas con competencias emocionales están en mejores condiciones para hacer frente a los retos de la vida y contribuir de forma significativa a la construcción del bienestar personal y social. Investigaciones recientes han puesto de manifiesto los efectos altamente positivos de la educación emocional en la mejora del rendimiento, mejora del clima emocional, motivación, gestión emocional, comportamiento apropiado, etc., así como una disminución de la conflictividad, comportamiento disruptivo, violencia, acoso, absentismo, etc. Para lograr estos objetivos, es necesario que haya unos profesionales de la educación sensibilizados y formados para una puesta en práctica eficiente.

La RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar) nace con el propósito de contribuir a la formación continua del profesorado. Este Primer Congreso Internacional de la RIEEB es una manifestación de ello. Uno de los objetivos es abrir camino para poder ir avanzando en la puesta en marcha de forma efectiva de la educación emocional. Para ello, se establecen espacios para ponencias, mesas redondas, comunicaciones, posters, talleres y sobre todo interacción entre los participantes.

La finalidad es promover un cambio de paradigma en la educación, para pasar de una educación centrada en lo estrictamente cognitivo a una educación que toma en consideración también la dimensión emocional, con la convicción avalada por la ciencia, de que esto puede contribuir significativamente a la construcción del bienestar personal y social.

Día 1

Viernes, 22 de octubre de 2021

- | | |
|-------|--|
| 17.00 | <p>Acto inaugural</p> <p>Bienvenida institucional</p> <p>Dr. Joan Guàrdia, rector de la Universitat de Barcelona (UB)</p> <p>Dra. Roser Boix, decana de la Facultat de Educació (UB) Dra. Montserrat Puig, Vice-rectora d'Igualtat i Gènere (UB) Sra. Rosa Rodríguez, Presidenta del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya (COPEC)</p> <p>Representación de la Junta Directiva RIEEB</p> |
| <hr/> | |
| 17.30 | <p>Ponencia inaugural</p> <p><i>Inteligencia Emocional y Educación</i></p> <p>Dr. Pablo Fernández-Berrocal</p> |
| <hr/> | |
| 18.30 | <p>Performance</p> |
| <hr/> | |
| 18.50 | <p>Descanso + sesión de pósters</p> |
| <hr/> | |
| 19.10 | <p>Mesa redonda</p> <p><i>Perspectivas internacionales de la educación emocional</i></p> <p>Dra. Cimenna Chao (México)</p> <p>Dra. Alaíde Sipahi (Brasil)</p> <p>Sr. Arnaldo Canales (Chile)</p> <p>Dr. José Andrés Cortés (Ecuador)</p> <p>Sr. Victor Perez (Perú)</p> <p>Moderador: Dr. Antoni Giner (España)</p> |

Día 2

Sábado, 23 de octubre de 2021

9.30	Talleres simultáneos para el desarrollo de competencias (elegir uno del <i>Listado de talleres de la mañana</i>)
11.00	Descanso
11.20	Ponencia <i>Educación emocional ¿Qué es lo que funciona?</i> Dr. Juan Carlos Pérez-González
12.30	Ponencia internacional <i>Tecnología de la educación emocional</i> Dra. Annalisa Morganti (Italia)
13.40	Performance
14.00	Tiempo libre para el almuerzo
15.30	Talleres simultáneos para el desarrollo de competencias (elegir uno del <i>Listado de talleres de la tarde</i>)
17.00	Descanso
17.15	Mesa redonda <i>Educación emocional: propuestas para la práctica</i> Dra. Meritxell Obiols Lic. Mar Romera Mg. Adela Sáenz Cavia Coordinadora: Dra. Elia López-Cassá

Día 2 continua en la siguiente página

Día 2

Sábado, 23 de octubre de 2021

18.30 Comunicaciones y simposios simultáneos.
Varias mesas de comunicaciones simultáneas.

Simposio 1

Educación emocional: estado de la cuestión e implantación

Núria Garcia-Blanc (Universidad de Lleida, UdL)
Maria Ojeda (UdL)
Raquel Gomis (UdL)
Coordina: Agnès Ros (UdL)

Simposio 2

La educación emocional en los centros educativos y en la formación docente

Ana Mañez López (CEIP Els Tolls)
Laia Andrés Bobé (Escola Joan Pelegrí)
Inma Sureda García (Universitat de les Illes Balears)
Raül Genovés Company (Universitat de les Illes Balears)
Coordina: Èlia López-Cassà (Universidad de Barcelona)

Simposio 3

Centros educativos más saludables. Reflexiones y propuestas

Joaquín Gairín Sallán (Universidad Autónoma de Barcelona)
Jordi Longás Mayayo (Blanquerna de la Universitat Ramon Llull)
Domènec Haro Muñoz (Fundació SHE)
Laura Torrella Llauger (SEER)
Coordina: Xavier Monferrer Troncho (Universitat de Barcelona).

Día 3

Domingo, 24 de octubre de 2021

10.00	Ponencia <i>Inteligencia artificial y educación emocional</i> Dra. Ana Freire
11.10	Descanso
11.30	Ponencia <i>Competencias emocionales para un cambio de paradigma en educación</i> Dr. Rafael Bisquerra
12.40	Acto de clausura
13.10	Performance

Talleres del Congreso

Al inscribirse al congreso hay que elegir un taller de la mañana y otro de la tarde.

Listado de talleres de la mañana (sábado a las 9.30)

1. **Triangulo Emocional: El camino hacia el desarrollo de la consciencia**
Arnaldo Canales (Santiago de Chile).
2. **El aula como espacio socioemocional**
Cimenna Chao Rebolledo (Ciudad de México).
3. **La inteligencia emocional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): la educación ecoemocional**
Carlos Hue (Zaragoza, España).
4. **Educación emocional a través de los cuentos**
Begoña Ibarrola (Madrid, España).
5. **Educación emocional del educador: herramientas de gestión emocional**
Lucas Malaisi (San Juan, Argentina)
6. **Resolución de conflictos y gestión emocional**
Gemma Filella (Lleida, España)
7. **Comunicación no Violenta (CNV), una herramienta para la vida** Carme Pujol (Barcelona, España).
8. **Educar con 3Cs: capacidades, competencias y corazón**
Mar Romera (Granada, España).
9. **Gimnasia emocional: entrenando nuestras competencias emocionales**
Adela Sáenz Cavia (Buenos Aires, Argentina).
10. **Aplicaciones de Educational Design Thinking (EDT) para la Educación emocional y el bienestar**
Álvaro Serra (Zaragoza, España).

Talleres del Congreso

Al inscribirse al congreso hay que elegir un taller de la mañana y otro de la tarde.

Listado de talleres de la tarde (sábado a las 15.30)

1. ***Felicidad productiva: La importancia de la gestión emocional en el liderazgo***
Arnaldo Canales (Santiago de Chile).
2. ***Cultivar la regulación emocional mediante el pensamiento crítico y la metacognición***
Cimenna Chao Rebolledo (Ciudad de México).
3. ***7 llaves para el compromiso profesional (engagement)*** Alejandra Cortés (Zaragoza, España).
4. ***Gimnasia emocional: somos lo que entrenamos todos los días***
María Navarrete (Barcelona, España)
5. ***Educar sin miedo practicando la parentalidad positiva***
Leticia Garcés (Pamplona, España).
6. ***Cuentos y emociones: binomio perfecto***
Begoña Ibarrola (Madrid, España).
7. ***Nutrición emocional: desarrollo y fortalecimiento de la autoestima en niños y adultos***
Lucas Malaisi (San Juan, Argentina).
8. ***Educación emocional y emocionante***
Mar Romera (Granada, España).
9. ***Consciencia emocional y autoconocimiento para una mejor gestión emocional***
Adela Sáenz Cavia (Buenos Aires, Argentina).
10. ***El líder emocionalmente inteligente: Liderazgo consciente para una organización más humana***
Gabriel Vásquez (Medellín, Colombia)

Inscripción

A través de la web: www.rieeb.com/congresorieeb2021

Cuota de inscripción

Entradas individuales			Entradas grupales	
	Entrada	Entrada + Cena Bienestar		
Entrada	220 €	240 €	Entrada 2x1	220 €
Reducida (*)	195 €	215 €	Entrada grupo de 5 personas	400 €
Socio de la RIEEB	125 €	140 €	Entrada grupo de 10 personas	650 €
Entrada + Hacerse socio (1)	165 €	180 €		
Cena Bienestar				45 €

Inscripción a los talleres: Los talleres que se realizarán simultáneamente el sábado tienen plazas limitadas, asignadas por riguroso orden de inscripción al formalizar la matrícula.

(1) La cuota de socio de la RIEEB es de 50€/año. Con motivo del I Congreso Internacional de la RIEEB se lanza una oferta con el objetivo de que las personas no asociadas a la RIEEB puedan inscribirse al congreso y además disfrutar de las ventajas como socio de la RIEEB durante un año.

(*) Tienen derecho a cuota reducida:

- A. Estudiantes universitarios y personas en situación de desempleo (hay que presentar justificantes).
- B. Exalumnos de masters y posgrados en educación emocional y similares (inteligencia emocional, competencias emocionales, psicopedagogía, orientación, tutoría, coaching, psicoterapia, etc.).
- C. Los grupos de más de cinco personas de la misma organización que se inscriban juntas pueden acogerse al precio reducido. Hará falta que, antes de la inscripción, se pongan en contacto por correo electrónico con la Secretaría del Congreso: contacto@rieeb.com, para recibir las instrucciones oportunas. En el mensaje electrónico de petición se deben hacer constar los nombres y apellidos de las personas del grupo y el nombre de la institución a la cual pertenecen.

- Se certificarán 20 horas de formación.
- Sólo se expedirá certificado a las personas que acrediten su participación mediante las firmas en los correspondientes registros.

Presentación de comunicaciones y pósters

Se puede participar en el congreso presentado “comunicaciones” y “pósters” relativos a investigaciones, experiencias y buenas prácticas.

Características generales de la presentación

1. Las personas interesadas en presentar comunicaciones o posters deben enviar su propuesta a través de la plataforma en línea (online): www.rieeb.com/comunicaciones
2. Los trabajos deben presentarse en castellano. Se agradecerá que además se presenten también en inglés para facilitar su difusión posterior.
3. Los plazos de presentación son del 1 de mayo al 15 de julio.
4. Antes del 15 de septiembre se comunicará si la propuesta ha sido aceptada.
5. No se aceptarán trabajos publicitarios.
6. Los trabajos aceptados se presentarán oralmente en las sesiones simultáneas de “comunicaciones”.
7. Las contribuciones se publicarán en el libro de actas del congreso, en formato electrónico, que aparecerá en la página web de la RIEEB. La edición tendrá ISBN.
8. Los mejores trabajos serán propuestos para ser publicados en la Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar.
9. Es imprescindible que como mínimo uno de los autores de los trabajos aceptados haya formalizado la inscripción en el congreso.
10. Solo se emitirá certificado de presentación de comunicación o póster a nombre de las personas que hayan formalizado la inscripción.

Presentación de comunicaciones

1. Las comunicaciones deben presentar experiencias, investigaciones o buenas prácticas relativas a la educación emocional.
2. Deben presentarse en formato Word, con una extensión de 8 y 12 páginas, en letra calibrí 12, interlineado sencillo, excepto donde se indique lo contrario (títulos y subtítulos).
3. Las comunicaciones deben incluir los siguientes apartados, en el orden correspondiente:
 - Título de la presentación (letra calibri, cuerpo 16, negrita).
 - Título de la presentación en inglés (letra calibri, cuerpo 16, negrita)
 - Nombre y apellidos de la autoría va en letra calibri, cuerpo 12 negrita. Cada nombre debe ir acompañado de la institución, país entre paréntesis, y el e-mail, en letra normal. Deben ir ordenados uno debajo de otro. Por ejemplo:
Juan Martínez
Universidad de Barcelona (España)
jmartinez@ub.edu
 - Resumen (150-250 palabras).
 - Palabras clave (3-5 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).
 - Resumen en inglés (abstract) (150-250 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).
 - Palabras clave en inglés (keywords) (3-5 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).
4. Cada uno de los apartados (tanto los anteriores como los propios de la estructura de la comunicación) deben llevar el título correspondiente en letra calibri 14 negrita. Sin espacios manuales entre párrafos (se ha de utilizar interlineado, con sangrado en primera línea).
5. Hay que evitar poner subrayados.
6. Las referencias bibliográficas deben seguir la normativa APA. Se deben incluir únicamente las citadas en el texto. Se puede ver un resumen de la normativa APA en www.rieeb.com
7. Las tablas, figuras y fotografías irán numeradas (nombres arábigos) e incluidas en el texto, con un título en la parte inferior. Hay que citar la fuente cuando no sean aportaciones propias.
8. Las citas literales deben de ir en cursiva entre comillas (“).
9. El texto va paginado, pero sin cabecera ni pie de página.
10. Se valoran especialmente los aspectos siguientes: título claro, definición clara de los objetivos, coherencia del contenido, presencia de elementos innovadores, resultados, conclusiones derivadas de los datos, formulación de interrogantes activadoras y aspectos formales.
11. En ningún caso la no-aceptación de la comunicación comportará el derecho a la devolución del importe abonado.
12. La organización no se hace responsable de los derechos de imagen de las fotografías y otros elementos que puedan aparecer en las diferentes comunicaciones.

Presentación de pósters

Para posibilitar el intercambio de experiencias, proyectos, investigaciones o reflexiones que tengan relación con los ejes temáticos del congreso, las personas interesadas pueden presentar pósters. Un póster consiste en la presentación de un trabajo en un formato más gráfico y visual que una comunicación.

Los posters han de presentar las características siguientes:

1. Título
2. Nombre del autor o autores, institución, país y dirección de e-mail.
3. Medidas: 80 cm. (horizontal) X 120 cm. (vertical).
4. Material libre (cartulina, cartón, ropa, etc.).
5. Los posters se deben presentar en formato pdf a través de la plataforma: www.rieeb.com
6. Las personas que presenten posters se deben encargar de llevarlos al vestíbulo del salón de actos, el primer día del congreso. Finalizado el congreso, cada uno debe de recoger sus posters.
7. Cada autor debe estar delante de su póster el día y hora indicado en el programa como "sesión de posters".
8. Se invita a las personas asistentes al congreso que revisen los posters y que formulen las cuestiones pertinentes a las personas que los representan.
9. También se invita a las personas asistentes al congreso a votar el mejor póster, siguiendo los criterios siguientes: claridad con la que transmite su objetivo, temática innovadora y estética. La persona ganadora tendrá una mención honorífica que se entregará en el acto de clausura del congreso.
10. Los posters se deben ajustar rigurosamente a las normas descritas para poder ser aceptados e incluidos en el libro de actas del congreso.

Información

RIEEB

www.rieeb.com

contacto@rieeb.com

Descubre las últimas investigaciones y avances en educación emocional



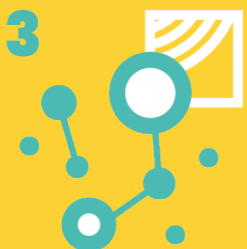
Conferencias

Actualízate y fórmate con expertos y académicos de todo el Mundo.



Talleres

Desarrolla competencias a través de la práctica.



Networking

Conecta con expertos y profesionales para crear sinergias para el desarrollo de la educación emocional.

Comisión Organizadora

Blanca Barredo Gutiérrez
Marta Bisquerra Prohens
Rafael Bisquerra Alzina
Antoni Giner Tarrida
Carme Pujol Serrano

Comité de Honor

Dr. Rafael Bisquerra, presidente de la RIEEB.
Dra. Roser Bosch, decana de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona.
Dr. David Bueno, profesor de la Universidad de Barcelona.
Dra. Cimenna Chao Rebolledo, Universidad Iberoamericana de México.
Sra. Mercè Conangla, Instituto de Ecología Emocional (Barcelona).
Dr. Robert Emmerling, Rutgers University (Estados Unidos).
Dr. Pablo Fernández Berrocal, Universidad de Málaga (España).
Dr. Joan Mateo, Universitat de Barcelona (España).
Dr. John Pelletieri, International Society for Emotional Intelligence, (Estados Unidos).
Dra. Núria Pérez, directora del GROU, Universidad de Barcelona (España).
Dr. Juan Carlos Pérez González, UNED (España).
Dr. Juan Antonio Planas, COPOE (España).
Dr. Xavier Triadó, Universitat de Barcelona (España).

Comité Científico

Presidenta: Dra. Gemma Filella Guiu, del GROU, Universidad de Lleida (España).
Adela Sáenz Cavia, Directora de Red Communia, Buenos Aires (Argentina).
Agnès Ros Morente, Universidad de Lleida (España).
Albert Alegre Rosselló, East Stroudsburg University (Estados Unidos).
Alberto Amutio, Universidad del País Vasco (UPV/EHU), (España).
Alejandra Cortés Pascual, Universidad de Zaragoza (España).
Alejandro Gallardo Jaque, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso (Chile).
Amèlia Tey Teijón, Universidad de Barcelona (España).
Ana Rita Russo de Sánchez, Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia).
Anna Carpena Casajuana, Departament Educació, Barcelona (España).
Anna Forés Miravalles, Universidad de Barcelona (España).
Anna Soldevila Benet, Universidad de Barcelona (España).
Annalisa Morganti, University of Perugia (Italia).
Antoni Giner Tarrida, Universidad de Barcelona (España).
Aurora Adina Colomeischi, Stefan cel Mare University, Suceava (Romania).
Begoña Ibarrola, escritora y experta en educación emocional, Madrid (España).
Begoña Piqué Simón, Universidad de Barcelona (España).

Blanca Barredo Gutiérrez, Universidad de Barcelona (España).
 Carmel Cefai, Director Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (Malta).
 Caterina Calderon, Universidad de Barcelona (España).
 Cimenna Chao Rebolledo, Universidad Iberoamericana, (México).
 David de la Oliva Granizo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).
 Eleni Fotopoulou, National Technical University of Athens (NTUA), (Grecia).
 Èlia López Cassà, Universidad de Barcelona (España).
 Esther García Navarro, Universidad de Barcelona (España).
 Fiorella Magnano, Fe y Alegría, Montevideo (Uruguay).
 Gemma Filella Guiu, Universidad de Lleida (España).
 Gemma Pérez Clemente, Universidad de Barcelona (España).
 Gloria Soler Burgues, Universidad de Barcelona (España).
 Inmaculada Sureda Garcia, Universidad de las Islas Baleares, (España).
 Insaf Ben Amor Kanoun, University of Manouba (Túnez).
 José Andrés Cortés, Instituto Tecnológico Superior Cordillera, Quito (Ecuador).
 José Luis Bimbela, Junta de Andalucía, Granada (España).
 Josefina Álvarez Justel, Universidad de Barcelona (España).
 Josep Alsina Masmitjà, Universidad de Barcelona (España).
 Josep Gustems Carnicer, Universidad de Barcelona (España).
 Judit Teixiné, Universidad de Lleida (España).
 Kattia Salas Pérez, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica).
 Manuel Álvarez González, Universidad de Barcelona (España).
 Mar Aldámiz-Echevarria, Universidad de Barcelona (España).
 Marcelo Saravia Gallardo, Universidad de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).
 María Cecilia Marino, directora de CEPA, Buenos Aires (Argentina).
 Maria Jesús Agulló Morera, Universidad de Lleida (España).
 Maria Navarrete Fa, FUB (Fundació Universitat del Bages), (España).
 Maria Poulou, University of Patras (Grecia).
 Meritxell Obiols Soler, Universidad de Barcelona (España).
 Nair Zarate Alva, Universidad Autónoma de Barcelona (España).
 Natalie Galea, Research Officer, IJEE (Malta).
 Nelly Gromiria Lagos San Martín, Universidad del Bío-Bío (Chile).
 Núria Fuentes-Peláez, Universidad de Barcelona (España).
 Núria García Aguilar, Universidad de Barcelona (España).
 Núria Pérez Escoda, Universidad de Barcelona (España).

Núria Rajadell Puiggrós, Universidad de Barcelona (España).
 Patricia Torrijos Fincias, Universidad de Salamanca (España).
 Pedro Sáenz-López Buñuel, Universidad de Huelva (España).
 Petruta P. Rusu, University Stefan cel Mare, Suceava (Romania).
 Rafel Bisquerra Alzina, Universidad de Barcelona (España).
 Raquel Palomera, EDESC, Universidad de Cantabria, Santander (España).
 Raquel-Amaya Martínez González, Universidad de Oviedo (España).
 Raúl Genovés, Universitat de les Illes Balears (España).
 Robert Emmerling, Rutgers University (Estados Unidos).
 Rodolfo Bächler Silva, Universidad Mayor, Santiago de Chile (Chile).
 Rosa Miralles Pascual, Universidad de Lleida (España).
 Salvador Oriola Requena, Universidad de Barcelona (España).
 Valeria Cavioni, ENSEC, University of Milano-Bicocca (Italia).
 Victoria Castellà (Toia), Departament d'Educació, Barcelona (España).
 Xavier Oriol Granado, Universidad Andres Bello (Chile).
 Yon Berastegui Martínez, Universidad del País Vasco (España).

Colaboradores y patrocinadores

